

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT
MÔN: XÃ HỘI HỌC ĐẠI CƯƠNG
(Dùng cho trình độ đại học)

A. Thông tin về giảng viên:

- Họ và tên: Nguyễn Thị Thúy
- Nơi công tác: Bộ môn Tâm lý – Công tác xã hội, Khoa Khoa học cơ bản
- Điện thoại: Mobile: 01662772704
- Email: thuythinguyen1@gmail.com

B. Thông tin về môn học:

1. Số tín chỉ: 02

- Lý thuyết: 01
- Thực hành: 01

2. Đối tượng học:

- Bachelor: Đại học
- Ngành học: Chính trị - DA17CTH
- Hệ: Chính quy

3. Điều kiện tiên quyết: Không có

4. Mục tiêu của môn học: Sau khi học xong môn học này, sinh viên sẽ có khả năng:

4.1. Về kiến thức

- Trình bày được các vấn đề tổng quan của xã hội học
- Phân tích được các phương pháp nghiên cứu xã hội học
- Phân tích được các khái niệm cơ bản và các vấn đề lý luận liên quan của xã hội học

- Mô tả được nội dung một số lĩnh vực nghiên cứu xã hội

4.2. Về kỹ năng nghề nghiệp

- Phân tích, lý giải được các vấn đề xã hội
- Hội nhập tốt vào các tổ chức xã hội
- Có khả năng phát hiện, tham gia giải quyết các vấn đề xã hội nảy sinh từ trong thực tiễn của cuộc sống.

4.3. Về thái độ và kỹ năng mềm

- Hứng thú học tập môn Xã hội học đại cương, tìm hiểu và phân tích các vấn đề xã hội.

- Có ý thức vận dụng những hiểu biết về Xã hội học để thực hiện tốt nhiệm vụ học tập chuyên ngành và hội nhập cuộc sống một cách tốt đẹp.

- Ý thức được vai trò của cá nhân trong cộng đồng xã hội, thấy rõ được mối quan hệ giữa cá nhân và xã hội.

- Các kỹ năng mềm: kỹ năng giao tiếp, kỹ năng thuyết trình, kỹ năng giải quyết vấn đề.

5. Nội dung và mục tiêu/KQHT chi tiết môn học:

Chủ đề/Bài học	MT về kiến thức	MT về kỹ năng chuyên môn	MT về thái độ và kỹ năng mềm
CHƯƠNG 1. TỔNG QUAN VỀ XÃ HỘI HỌC	Sinh viên cần trình bày được khái quát chung về xã hội học, đối tượng nghiên cứu của xã hội học, Hành động và tương tác xã hội, Chức năng và nhiệm vụ của xã hội học, Phạm vi của xã hội học và mối quan hệ giữa xã hội học với một số môn học khác	Vận dụng những kiến thức tổng quát về xã hội học để có những kiến thức chung về ngành xã hội, thiết lập mối quan hệ, kiến thức nền với những môn khác và vận dụng trong học tập và cuộc sống	- Coi trọng việc học tập và nghiên cứu các kiến thức về xã hội học. Có hứng thú học tập môn Xã hội học đại cương, tìm hiểu và
CHƯƠNG 2. CÁC PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU XÃ HỘI HỌC	Sinh viên cần mô tả được các phương pháp luận nghiên cứu xã hội học và phân tích được các phương pháp nghiên cứu xã hội học	Vận dụng các phương pháp nghiên cứu xã hội học để nghiên cứu các vấn đề của xã hội - Từ những phương pháp đã học, có khả năng phát hiện, tham gia giải quyết các vấn đề xã hội nảy sinh từ trong thực tiễn của cuộc sống.	phân tích các vấn đề xã hội - Coi trọng vai trò của xã hội học trong công việc và cuộc sống - Có ý thức vận dụng những hiểu biết về Xã hội học để thực hiện tốt nhiệm vụ học tập chuyên ngành và hội
CHƯƠNG 3. CƠ CẤU XÃ HỘI	Sinh viên cần trình bày được khái niệm cơ cấu, phân tích các phân hệ cơ cấu xã hội cơ bản, phân tích và cho ví dụ các vấn đề về bất bình đẳng và phân tầng xã hội, di động xã hội	Vận dụng các vấn đề về cơ cấu xã hội, để hỗ trợ, tư vấn, giúp đỡ hay phối hợp làm việc với các đa dạng các đối tượng trong cộng đồng.	biết về Xã hội học để thực hiện tốt nhiệm vụ học tập chuyên ngành và hội

CHƯƠNG 4. THIẾT CHẾ XÃ HỘI	Phân tích các loại hình thiết chế xã hội, và vấn đề dư luận xã hội	Vận dụng kiến thức về các thiết chế xã hội trong việc giải quyết công việc. Vận dụng vai trò của dư luận xã hội trong các chức năng tư vấn, điều chỉnh hành vi của mình hay của tập thể	nhập cuộc sống một cách tốt đẹp. - Ý thức được vai trò của cá nhân trong cộng đồng xã hội, thấy rõ được mối quan hệ giữa cá nhân và xã hội.
CHƯƠNG 5. XÃ HỘI HÓA	Phân tích quá trình xã hội hóa, môi trường xã hội hóa và vị trí, vị thế và vai trò xã hội	Vận dụng được kiến thức về xã hội hóa trong đánh giá một con người, hay một nhóm người. Vận dụng để giải thích tại sao mỗi người lại có quá trình xã hội hóa	- Các kỹ năng mềm như: kỹ năng giao tiếp, kỹ năng giải quyết vấn đề,.....
CHƯƠNG 6. MỘT SỐ LĨNH VỰC NGHIÊN CỨU XÃ HỘI HỌC	Mô tả được một số lĩnh vực nghiên cứu xã hội học như xã hội học nông thôn, xã hội học đô thị và xã hội học gia đình	Có kiến thức tổng quát về các vấn đề xã hội trong đa dạng các lĩnh vực, giúp người học có cái nhìn tổng quát trong giải quyết công việc	

6. Kế hoạch giảng dạy chi tiết:

Chủ đề/ Bài học	Các tổ chức giảng dạy	Yêu cầu đối với sinh viên	Cách đánh giá	Định mức tiêu hao trang thiết bị, vật tư, công cụ,...
CHƯƠNG 1: TỔNG QUAN VỀ XÃ HỘI HỌC 1. Khái quát chung về Xã hội học 2. Đối tượng	- Làm quen với lớp và đưa ra nội quy lớp học - Giới thiệu về toàn bộ nội dung môn học, cùng các phương pháp giảng dạy, phương pháp đánh giá, tiêu chí đánh giá tài liệu và cung cấp	- Lắng nghe, đặt câu hỏi và ghi chú những nội dung cần thiết	- Bài tập tình huống - Bài tập cá nhân	Phấn, viết lông, giấy A4 hoặc A0

<p> nghiên cứu của xã hội học</p> <p>3. Hành động và tương tác xã hội</p> <p>4. Chức năng và nhiệm vụ của xã hội học</p> <p>5. Phạm vi của xã hội học và mối quan hệ giữa xã hội học với một số môn học khác</p>	<p>tài liệu, phụ lục 2 cho sinh viên</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giải đáp những thắc mắc của sinh viên - Dẫn nhập vào chương đầu tiên bằng phương pháp diễn giảng và đặt câu hỏi. <p>Nội dung bài học xoay quanh các vấn đề: khái quát chung về xã hội học, như khái niệm, sự hình thành và phát triển của xã hội học, đối tượng nghiên cứu của xã hội học, hành động và tương tác xã hội, Phạm vi của xã hội học và mối quan hệ giữa xã hội học với một số môn học khác</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giao nội dung về nhà 	<p>Làm bài tập về nhà</p>	<p>- Bài tập nhóm</p>	
<p>CHƯƠNG 2. CÁC PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU XÃ HỘI HỌC</p> <p>1. Phương pháp luận nghiên cứu xã hội học</p> <p>2. Các phương pháp nghiên cứu xã hội học</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra bài cũ và dẫn nhập bằng phương pháp diễn giảng nội dung chương 2: phương pháp nghiên cứu. - Diễn giảng về phương pháp luận và phương pháp nghiên cứu - Yêu cầu sinh viên chia nhóm, chọn chủ đề nghiên cứu, xây dựng các phương pháp nghiên cứu phù hợp - Tổng kết, đánh giá và củng cố nội dung bài học - Giao bài tập về nhà trong việc sử dụng phương pháp để nghiên cứu một số vấn đề của xã hội 	<p>Lắng nghe, ghi chép, đặt câu hỏi và thảo luận</p>	<p>- Bài tập xác định chủ đề nghiên cứu và xây dựng phương pháp nghiên cứu</p>	<p>nt</p>

<p>CHƯƠNG 3. CƠ CẤU XÃ HỘI</p> <p>1. Khái niệm cơ cấu xã hội</p> <p>2. Các nội dung cơ bản của cơ cấu xã hội</p> <p>3. Bất bình đẳng và phân tầng xã hội</p> <p>4. Di động xã hội</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên diễn giảng về các nội dung cơ bản của cơ cấu xã hội như cơ cấu xã hội giai cấp, cơ cấu nghề nghiệp xã hội, cơ cấu nhân khẩu xã hội, cơ cấu cộng đồng lãnh thổ. - Diễn giảng về bất bình đẳng và phân tầng xã hội. - Yêu cầu sinh viên thảo luận, chia sẻ các quan điểm về nguyên nhân của bất bình đẳng và phân tầng xã hội, hậu quả của chúng như thế nào? - Vấn đáp và giải quyết tình huống về di động xã hội và nguyên nhân của di động xã hội. - Thảo luận về những loại hình di động xã hội hiện nay? Xác định nguyên nhân của di động xã hội - Tổng kết, đánh giá 	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe, ghi, đặt câu hỏi và trả lời các câu hỏi của giáo viên - Thảo luận, trình bày - Nhận xét bài của nhóm bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Bài tập tình huống - Bài tập cá nhân - Bài tập nhóm 	<p>nt</p>
<p>CHƯƠNG 4. THIẾT CHẾ XÃ HỘI</p> <p>1. Thiết chế xã hội</p> <p>2. Dư luận xã hội và truyền thông đại chúng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dẫn nhập nội dung chương 4: Thiết chế xã hội. - Phân tích các loại thiết chế xã hội điển hình của Việt Nam như: thiết chế giáo dục, thiết chế kinh tế, thiết chế chính trị..... - Diễn giảng, vấn đáp và thảo luận nhóm các vấn đề liên quan đến dư luận xã hội như: + Khái niệm 	<ul style="list-style-type: none"> - Trả lời, nhận xét và đánh giá - Ghi chép và đặt câu hỏi - Trả lời các câu hỏi của giáo viên 	<ul style="list-style-type: none"> - Bài tập tình huống - Bài tập cá nhân - Bài tập nhóm 	<p>nt</p>

	<p>+ Sự khác nhau giữa dư luận và tin đồn</p> <p>+ Chức năng của dư luận xã hội</p> <p>+ Quá trình hình thành dư luận xã hội</p> <p>+.....</p> <p>- Yêu cầu sinh viên về sưu tầm những nội dung sách, báo, internet những nội dung đã tạo nên dư luận xã hội trước buổi học về dư luận xã hội và truyền thông đại chúng và mô tả quá trình hình thành của các hiện tượng xã hội này.</p> <p>- Thảo luận, phản biện trong lớp học</p> <p>- Tổng kết, đánh giá</p>			
<p>CHƯƠNG 5. XÃ HỘI HÓA</p> <p>1. Khái niệm xã hội hóa</p> <p>2. Môi trường xã hội hóa</p> <p>3. Vị thế xã hội hóa</p>	<p>- Dẫn nhập nội dung xã hội hóa</p> <p>- Diễn giảng và đặt câu hỏi về khái niệm xã hội hóa, môi trường xã hội hóa</p> <p>- Đặt ra những yêu cầu, để sinh viên thảo luận và phản biện một số trường hợp điển hình liên quan đến xã hội hóa và vị thế xã hội trong xã hội chúng ta hiện nay.</p> <p>Giải quyết các bài tập tình huống liên quan đến xã hội hóa, vị thế và vai trò xã hội do giáo viên chuẩn bị trước</p>	<p>- Thực hiện các yêu cầu của giáo viên</p> <p>- Ghi chép</p> <p>- Thắc mắc</p>	<p>- Bài tập tình huống</p> <p>- Bài tập cá nhân</p> <p>- Bài tập nhóm</p>	<p>nt</p>

<p>CHƯƠNG 6. MỘT SỐ LĨNH VỰC NGHIÊN CỨU XÃ HỘI HỌC</p> <p>1. Xã hội học nông thôn</p> <p>2. Xã hội học đô thị</p> <p>3. Xã hội học gia đình</p>	<p>Diễn giảng, vấn đáp và thảo luận các vấn đề về:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xã hội học nông thôn như: lịch sử hình hành, đặc điểm của nông thôn, xã hội nông thôn,... - Xã hội học đô thị như: Đặc điểm và phân loại đô thị, lối sống của đô thị và các căn bệnh của đô thị, đô thị trong xã hội ngày nay,.... <p>Xã hội học gia đình: kết cấu và chức năng của gia đình, hôn nhân, ly hôn và điều kiện sống của gia đình</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hành các tình huống liên quan đến các lĩnh vực nghiên cứu này 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện các yêu cầu của giáo viên - Ghi chép - Thắc mắc 	<ul style="list-style-type: none"> - Bài tập tình huống - Bài tập cá nhân - Bài tập nhóm 	
<p><i>- Thực hành từ chương 1 đến chương 6</i></p> <p><i>- Ôn tập toàn bộ chương trình</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng các kiến thức đã học cả xã hội học từ chương 1 đến chương 6. <p>Hình thành nhóm 3 - 4 thành viên, mỗi nhóm chọn một trong những chủ đề của nội dung môn học.</p> <p>Yêu cầu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cụ thể hóa đề tài nhóm chọn. Đối tượng thảo luận trung ở địa bàn Trà Vinh hoặc Vùng Đồng bằng sông Cửu Long. 2. Đánh giá thực trạng và giải pháp cho các vấn đề này 	<ul style="list-style-type: none"> - Hình thành nhóm - Thảo luận và chia sẻ quan điểm - Báo cáo - Ghi chép - Ôn tập và thắc mắc 	<ul style="list-style-type: none"> - Bài tập thực hành nhóm 	<p>nt</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn tập toàn bộ chương trình - Nhắc nhở nội dung chuẩn bị cho kì thi kết thúc môn. 			
--	--	--	--	--

7. Đánh giá: theo quy định hiện hành của Trường

❖ **Đánh giá quá trình**

- Hình thức: Bài tập nhóm, kiểm tra viết, điểm cá nhân,...
- Nội dung: toàn bộ nội dung từ chương 1 đến chương 5

❖ **Đánh giá cuối môn học**

- Hình thức: kiểm tra viết
- Nội dung: toàn bộ nội dung trong 6 chương

8. Tài liệu học tập

- Sách, giáo trình chính

1. Kiều Văn Đạt (2013), *Tài liệu giảng dạy môn xã hội học đại cương*, Tài liệu lưu hành nội bộ Trường Đại học Trà Vinh.

2. Lương Văn Úc (2012), *Giáo trình xã hội học*, NXB Đại học Kinh tế Quốc dân.

- Sách tham khảo

Tạ Minh (2007), *Giáo trình xã hội học đại cương*, NXB Đại học Quốc Gia TP Hồ Chí Minh

Trà Vinh, ngày tháng năm 2017

Bộ môn Tâm lý – Công tác xã hội

Người lập kế hoạch



Nguyễn Tấn Phát



Nguyễn Thị Thúy