

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT

Môn: Quản lý hành chính Nhà nước và Quản lý giáo dục Đào tạo

A. Thông tin về giảng viên:

- **Giảng viên:** Trần Hữu Giang
- **Nơi làm việc:** Khoa Lý luận Chính trị
- **Mobile:** 0988.086.082
- **Email:** tranhuugiang825107@tvu.edu.vn

B. Thông tin về môn học:

1. Số tín chỉ/đvht: 02

- Lý thuyết: 02 (30 tiết - nghe giảng 70%, thảo luận 30%)
- Thực hành: 0

2. Đối tượng học:

- **Bậc học:** Đại học
- **Ngành:** Chính trị học
- **Hệ:** Chính quy

3. Điều kiện tiên quyết: Giáo dục học đại cương, Lý luận dạy học .

4. Mục tiêu/Kết quả học tập của môn học: Sau khi học xong môn học này, sinh viên sẽ có khả năng:

4.1. Về kiến thức:

- **Nắm được** số vấn đề cơ bản về Nhà nước, quản lý hành chính Nhà nước và công vụ, công chức;
- **Đường lối** quan điểm của Đảng và Nhà nước về giáo dục và đào tạo;
- **Luật giáo dục; Điều lệ, Quy chế, Quy định** của Bộ Giáo dục và Đào tạo đối với giáo dục Phổ thông và đường lối giáo dục và đào tạo của Đảng, Nhà nước ta hiện nay.

4.2. Về kỹ năng chuyên môn:

- **Kỹ năng** tìm hiểu thực tiễn giáo dục;

- Kỹ năng phân tích đánh giá thực tiễn giáo dục, kỹ năng thích ứng với những điều kiện giáo dục;

4.3. Về thái độ và kỹ năng mềm:

- Sinh viên có niềm tin, thái độ học tập đúng đắn đối với môn học;
- Nhận ra vai trò của quản lý hành chính, quản lý đào tạo đối với sự phát triển của cá nhân và xã hội. Từ đó tích cực tham gia các hoạt động của cá nhân trong điều kiện cụ thể.

- Tin tưởng vào đường lối chủ trương chính sách của Đảng và nhà nước, nhất là chính sách về giáo dục và đào tạo.

- Bản thân mỗi sinh viên không ngừng tu dưỡng rèn luyện phấn đấu vươn lên trong học tập .

5. Nội dung và mục tiêu/KQHT chi tiết môn học:

Chủ đề/Bài học	MT về kiến thức	MT về kỹ năng chuyên môn	MT về thái độ và kỹ năng mềm
Chương I: Một số vấn đề cơ bản về Nhà nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam	Phân tích cơ sở, quá trình hình thành và phát Nhà nước.	- Phân tích một số vấn đề lý luận chung về nguồn gốc, dấu hiệu, bản chất , chức năng, kiểu tổ chức nhà nước - Làm rõ một số vấn đề cơ bản về hệ thống chính trị, bản chất, đặc điểm, chức năng, các quan điểm trong xây dựng và hoàn thiện Nhà nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam	- Nắm được khái niệm: nhà nước, nhà nước Cộng hòa xã hội Việt Nam; - Trình bày được các vấn đề cơ bản của nhà nước Cộng hòa xã hội Việt Nam;

<p>Chương II:</p> <p>Một số vấn đề cơ bản về Quản lý hành chính Nhà nước và quản lý Giáo dục và Đào tạo</p>	<p>Trình bày các khái niệm cơ bản, những tính chất chủ yếu, nguyên tắc hoạt động, chức năng, phương tiện, hình thức và phương pháp quản lý hành chính Nhà nước</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Làm rõ các khái niệm, định nghĩa về: quản lý, quản lý Nhà nước, hành chính Nhà nước, quản lý hành chính Nhà nước, nền hành chính Nhà nước; - Phân tích các tính chất chủ yếu của nền hành chính Việt Nam: tính lệ thuộc vào chính trị và hệ thống chính trị, tính pháp luật, tính thường xuyên, ổn định và thích nghi, tính chuyên môn hóa nghiệp vụ cao, tính hệ thống thứ bậc chặt chẽ, tính không vụ lợi, tính nhân đạo - Làm rõ các nguyên tắc hoạt động, chức năng, phương tiện, hình thức và phương pháp quản lý hành chính. 	<ul style="list-style-type: none"> - Liên hệ và phân tích được những vấn đề lý luận về Nhà nước với thực tiễn - Trình bày được khái niệm, nguyên tắc quản lý hành chính Nhà nước. - Xác định chức năng vận hành, hình thức và phương pháp quản lý hành chính Nhà nước. - Phân tích được trạng thái giáo dục Việt Nam, những thuận lợi và yếu kém.
<p>Chương III:</p> <p>Đường lối, quan điểm của Đảng và Nhà nước về giáo</p>	<p>Phân tích tình hình giáo dục Việt Nam hiện nay; Bối cảnh và thời</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Phân tích những thành tựu, yếu kém; bối cảnh Quốc tế và trong nước; thời cơ và thách thức. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nắm được quan điểm chỉ đạo của Đảng về

dục và đào tạo	cơ, thách thức; Định hướng đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo	- Làm rõ các quan điểm chỉ đạo, mục tiêu, nhiệm vụ giải pháp đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo	những mục tiêu và giải pháp đổi mới, căn bản giáo dục và đào tạo ở nước ta đến năm 2020.
----------------	---	--	---

6. Kế hoạch giảng dạy chi tiết:

Chủ đề/Bài học	Cách tổ chức giảng dạy	Yêu cầu đối với SV	Cách đánh giá
Chương I: Một số vấn đề cơ bản về Nhà nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam	- Thuyết trình, diễn giảng - Đặt vấn đề và giải quyết vấn đề - Chia nhóm thảo luận	- Chú ý lắng nghe - Theo dõi giáo trình, suy nghĩ và giải quyết vấn đề - Thảo luận nhóm - Trình bày ý kiến	- Thảo luận - Vấn đáp
Chương II: Một số vấn đề cơ bản về Quản lý hành chính Nhà nước và quản lý Giáo dục và Đào tạo	- Thuyết trình, diễn giảng, vấn đáp - Chia nhóm thảo luận	- Đọc trước bài mới, chú ý nghe giảng. - Chú ý lắng nghe - Theo dõi giáo trình, suy nghĩ và trả lời câu hỏi - Thảo luận nhóm - Trình bày ý kiến	- Thảo luận - Vấn đáp - Viết
Chương III: Đường lối,	- Thuyết trình, diễn	- Chú ý lắng nghe - Theo dõi giáo trình,	- Thảo luận - Vấn đáp

Chủ đề/Bài học	Cách tổ chức giảng dạy	Yêu cầu đối với SV	Cách đánh giá
quan điểm của Đảng và Nhà nước về giáo dục và đào tạo	giảng, vấn đáp - Cho bài tập nhóm - Liên hệ thực tế	suy nghĩ và trả lời câu hỏi - Thảo luận nhóm, phát biểu	- Viết

7. Đánh giá:

❖ Tiêu chuẩn đánh giá sinh viên

+ Điểm quá trình: 50% (*tiểu luận, thuyết trình, tự luận, trắc nghiệm*)

+ Điểm kết thúc: 50% (thi tự luận)

❖ Nội dung đánh giá cuối môn học: Chương I, II, III,

❖ 8. Tài liệu học tập:

- Sách, giáo trình chính:

Bộ Giáo dục và Đào tạo, *Giáo trình Tư tưởng Hồ Chí Minh*, Nxb. Chính trị Quốc gia, Hà Nội, 2016 (hoặc giáo trình xuất bản các năm 2012, 2013, 2014, 2015).

- Sách tham khảo:

1. *Đảng Cộng sản Việt Nam, Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XII*, Nhà xuất bản Chính trị Quốc gia, Hà Nội 2016

2. *Giáo trình Quản lý hành chính Nhà nước và Quản lý ngành Giáo dục và Đào tạo*, Nxb. Đại học Quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh, 2014.

3. Chiến lược phát triển giáo dục 2011-2020. Ban hành kèm theo Quyết định số 711/QĐ -TTg ngày 13 tháng 6 năm 2012 của Thủ tướng Chính phủ.

4. Phạm Minh Hạc, *Một số vấn đề giáo dục Việt Nam đầu thế kỷ XXI*, GD, 2010.

Trà Vinh, ngày 19 tháng 9 năm 2018

KHOA LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ



Trần Văn Bé Tư

GIẢNG VIÊN



Trần Hữu Giang

