

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT
MÔN: PHƯƠNG PHÁP TIẾP CẬN VÀ XỬ LÝ TÌNH HUỐNG CHÍNH TRỊ

A. Thông tin về giảng viên:

Giảng viên: **Nguyễn Quang Hùng**

Nơi làm việc: Khoa Lý luận chính trị

Điện thoại: Home:, Mobile: 0987095288

Email: nguyenquanghung@tvu.edu.vn

B. Thông tin về môn học:

1. Số tín chỉ/đvht: 03

- Lý thuyết: 03 (45 tiết - nghe giảng 70%, thảo luận 30%)

- Thực hành: 0

2. Đối tượng học:

Bậc học: Đại học

Ngành: Chính trị học

Hệ: Chính quy

3. Điều kiện tiên quyết/song hành: Sinh viên phải học xong học phần Chính trị học đại cương.

4. Mục tiêu/Kết quả học tập của môn học: Sau khi học xong môn học này, sinh viên sẽ có khả năng:

4.1. Về kiến thức:

1. Trình bày nội dung cơ bản về phương pháp tiếp cận, nhiệm vụ, nguyên tắc và quy trình xử lý một số tình huống chính trị.

2. Trình bày có hệ thống và khoa học về khái niệm và quy trình xử lý điểm nóng chính trị - xã hội.

3. Trình bày có hệ thống và khoa học về quy trình xử lý tình huống chính trị khi có nạn quan liêu, tham nhũng trầm trọng.

4. Trình bày có hệ thống và khoa học về quy trình xử lý tình huống chính trị khi chuyển giao quyền lãnh đạo giữa các thế hệ trong Đảng Cộng sản cầm quyền.

4.2. Về kỹ năng chuyên môn:

1. So sánh, phân tích sự khác nhau giữa điểm nóng xã hội và điểm nóng chính trị - xã hội.

2. Vận dụng kiến thức môn học để giải thích, đánh giá các tình huống chính trị trên thế giới, Việt Nam.

3. Tích cực nghiên cứu để góp phần bổ sung, hoàn thiện trong giải việc xử lý các tình huống chính trị phát sinh hiện nay ở Việt Nam một cách khoa học.

4.3. Về thái độ và kỹ năng mềm:

1. Hình thành lập trường, tư tưởng chính trị vững vàng.

2. Tin tưởng vào sự lãnh đạo của Đảng trong việc giải quyết các tình huống chính

trị - từ đó góp phần vào công cuộc xây dựng và bảo vệ chế độ, bảo vệ Tổ quốc Việt Nam XHCN.

5. Nội dung và mục tiêu/KQHT chi tiết môn học:

Chủ đề/Bài học	MT về kiến thức	MT về kỹ năng chuyên môn	MT về thái độ và kỹ năng mềm
<p>Bài 1: PHẠM VI VÀ PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU MÔN XỬ LÝ TÌNH HUỐNG CHÍNH TRỊ</p>	<p>Trình bày nội dung cơ bản về: khái niệm tình huống và tình huống chính trị;</p> <p>Mục đích, phạm vi nghiên cứu, phương pháp tiếp cận.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hình thành khái niệm về tình huống chính trị; - Biểu hiện của tình huống chính trị; - Mục đích, phạm vi nghiên cứu của môn học 	<ul style="list-style-type: none"> - Hình thành lập trường, tư tưởng chính trị vững vàng. - Tin tưởng vào sự lãnh đạo của Đảng trong việc giải quyết các tình huống chính trị - từ đó góp phần vào công cuộc xây dựng và bảo vệ chế độ, bảo vệ Tổ quốc Việt Nam XHCN.
<p>Bài 2: XỬ LÝ CÁC ĐIỂM NÓNG CHÍNH TRỊ - XÃ HỘI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được khái niệm về điểm nóng xã hội và điểm nóng chính trị - xã hội; - Phương pháp tiếp cận điểm nóng chính trị - xã hội - Những yêu cầu và quy trình giải pháp xử lý điểm nóng chính trị - xã hội 	<ul style="list-style-type: none"> - Phân biệt được điểm nóng xã hội và điểm nóng chính trị - xã hội; - Quy trình, giải pháp xử lý điểm nóng chính trị - xã hội 	

<p>Bài 3: XỬ LÝ TÌNH HUỐNG CHÍNH TRỊ KHI CÓ NẠN QUAN LIÊU, THAM NHỮNG TRÂM TRỌNG</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được: nội dung về quan liêu, tham nhũng, mối quan hệ giữa quan liêu và tham nhũng, khi quan liêu tham nhũng trở thành tình huống chính trị, nguy cơ và hậu quả về chính trị khi có nạn quan liêu, tham nhũng; - Phương hướng, quan điểm chỉ đạo cũng như giải pháp xử lý quan liêu tham nhũng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phân tích được hậu quả của quan liêu tham nhũng; - một số giải pháp chủ yếu cấp bách nhằm đẩy mạnh cuộc đấu tranh chống quan liêu tham nhũng. 		
<p>Bài 4: XỬ LÝ TÌNH HUỐNG CHÍNH TRỊ KHI CHUYỂN GIAO QUYỀN LÃNH ĐẠO GIỮA CÁC THỂ HỆ TRONG ĐẢNG CỘNG SẢN CẦM QUYỀN</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được quan niệm, tính tất yếu trong chuyển giao quyền lực chính trị; - Đảng Cộng sản cầm quyền với vấn đề chuyển giao quyền lãnh đạo trong nội bộ Đảng; - Các thể hệ trong Đảng và vấn đề chuyển giao quyền lãnh đạo trong nội bộ Đảng Cộng sản Việt Nam ở thời kỳ đổi mới; - Một số vấn đề cụ thể về yêu cầu, nhiệm vụ, biện pháp xử lý tình huống chính trị khi chuyển giao quyền lãnh đạo trong Đảng Cộng sản cầm quyền. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phân tích tính tất yếu trong chuyển giao quyền lực; - Các trạng thái khi chuyển giao quyền lãnh đạo; - Nhận biết được tính huống chính trị khi chuyển giao quyền lãnh đạo; - Một số nhiệm vụ và biện pháp chủ yếu trong chuyển giao quyền lãnh đạo. 		
<p>6. Kế hoạch giảng dạy chi tiết: Chủ đề/Bài học</p>	<p>Cách tổ chức giảng dạy</p>	<p>Yêu cầu đối với SV</p>	<p>Cách đánh giá</p>	<p>Định mức tiêu hao trang thiết bị, vật tư, công cụ,... phục vụ giảng dạy/sinh viên</p>

<p>Bài 1: Phạm vi và phương pháp nghiên cứu môn xử lý tình huống chính trị.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Thuyết trình, diễn giảng. - Đặt vấn đề và giải quyết vấn đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc giáo trình - Nghe giảng, ghi chép - Phát biểu, trao đổi 	<ul style="list-style-type: none"> - Thảo luận - Vấn đáp - Viết 	
<p>Bài 2: Xử lý các điểm nóng chính trị xã hội.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Thuyết trình, diễn giảng. - Giao bài tập và hướng dẫn SV cách làm bài tập, cách nghiên cứu và giải quyết các vấn đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe giảng, ghi chép - SV tích cực làm việc theo nhóm dưới sự phân công của GV - Trao đổi những nội dung chưa rõ ở bài trước. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thảo luận - Vấn đáp - Viết 	
<p>Bài 3: xử lý tình huống chính trị khi có nạn quan liêu, tham nhũng trầm trọng.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Thuyết trình, diễn giảng. - Đặt vấn đề và giải quyết vấn đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc giáo trình - Nghe giảng, ghi chép - Phát biểu, trao đổi 	<ul style="list-style-type: none"> - Vấn đáp - Viết 	
<p>Bài 4: Xử lý tình huống chính trị khi chuyển giao quyền lãnh đạo giữa các thế hệ trong Đảng cộng sản cầm quyền</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Thuyết trình, diễn giảng. - Đặt vấn đề và giải quyết vấn đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc giáo trình - Nghe giảng, ghi chép - Phát biểu, trao đổi 	<ul style="list-style-type: none"> - Vấn đáp - Viết 	

7. Đánh giá:

- Tiêu chuẩn đánh giá sinh viên

+ Điểm quá trình: 50% (*Kiểm tra viết, thảo luận, tiểu luận*)

+ Điểm kết thúc: 50% (Thi tự luận)

- Nội dung đánh giá cuối môn học: : Bài 1, 2, 3, 4.

8. Tài liệu học tập:

- Giáo trình chính:

1. Học viện Chính trị Quốc Gia Hồ Chí Minh Phân viện Thành Phố Hồ Chí Minh – Khoa Chính trị học(2004): Đề cương bài giảng chính trị học, Nxb. *Lý luận chính trị*, HCM.

- Sách, giáo trình tham khảo:

1. Nguyễn Xuân Tế(2002): Nhập môn Khoa học chính trị, Nxb. Thành Phố Hồ Chí Minh,.

2. TS. Nguyễn Quốc Tuấn(2005): Nhập môn Chính trị học (tài liệu tham khảo), Nxb. Phương Đông.

3. Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh, Viện khoa học chính trị, TS. Nguyễn Văn Vĩnh (Chủ biên) (2004): Tập bài giảng Chính trị học. Hệ cao cấp chính trị , (lưu hành nội bộ), Nxb. Chính trị quốc gia, HN.

4. Nguyễn Đăng Dung – Bùi Ngọc Sơn(2004): Thể chế chính trị, Nxb. Chính trị quốc gia, HN.

5. Đại học Quốc gia Hà Nội, Khoa luật, Nguyễn Đăng Dung (Chủ biên) (2010): Giáo trình Chính trị học. Nxb, Đại học Quốc gia Hà Nội.

6. GS.TS. Nguyễn Văn Huyền – TS. Nguyễn Quốc Tuấn(2005): Nghệ thuật với sự phát triển nhân cách người cán bộ lãnh đạo trong công cuộc đổi mới. Nxb. Phương Đông.

- Khác (địa chỉ website)

1. <http://www.tapchiconsan.org.vn>

2. <http://www.dangcongsan.vn>

3. <http://www.cpv.org.vn>

4. <http://www.google.com.vn>

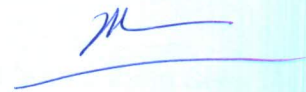
Trà Vinh, ngày 01 tháng 01 năm 2019

P. TRƯỞNG KHOA



Trần Văn Bé Lưu

GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN



Nguyễn Quang Hùng