

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT**  
**MÔN: LỊCH SỬ VĂN MINH THẾ GIỚI**

---

**A. Thông tin về giảng viên:**

Giảng viên: **Trần Mộng Đầy**

Nơi làm việc: Khoa Lý luận Chính trị

Điện thoại: Home: ....., Mobile: 01206629094

Email: daytravinh@tvu.edu.vn

**B. Thông tin về môn học:**

**1. Số tín chỉ/đvht: 02**

- Lý thuyết: 15 tiết

- Thực hành: 30 tiết

**2. Đối tượng học:**

Bậc học: Đại học

Ngành: Việt Nam học

Hệ: Chính quy

**3. Điều kiện tiên quyết/song hành: không**

**4. Mục tiêu/Kết quả học tập của môn học:** Sau khi học xong môn học này, sinh viên sẽ có khả năng:

**4.1. Về kiến thức**

- Tóm tắt quá trình hình thành một số nền văn minh tiêu biểu đầu tiên trên thế giới.

- Trình bày những thành tựu cơ bản của các nền văn minh phương Đông và phương Tây từ cổ đại đến hiện đại.

**4.2. Về kỹ năng chuyên môn**

- So sánh sự giống nhau và khác nhau giữa nền văn minh phương Đông với nền văn minh phương Tây.

- Đánh giá sự tác động qua lại, mối tương quan giữa các nền văn minh phương Đông và phương Tây một cách toàn diện.

**4.3. Về thái độ và kỹ năng mềm**

- Nâng cao nhận thức về mối tương quan giữa hội nhập văn minh thế giới và giữ gìn, phát huy bản sắc văn hoá của dân tộc.
- Bồi dưỡng tinh thần yêu nước, yêu lao động, biết quý trọng những thành tựu văn minh của nhân loại.

### 5. Nội dung môn học:

Chủ đề/Bài học	MT về kiến thức	MT về kỹ năng chuyên môn	MT về thái độ và kỹ năng mềm
<b>Chương I:</b> Văn minh Bắc Phi và Tây Á cổ - trung đại	Trình bày những thành tựu chủ yếu của văn minh Ai Cập, Luỡng Hà cổ đại, Arập cổ - trung đại.	So sánh kiến trúc và điêu khắc của văn minh Ai Cập, với Luỡng Hà cổ đại.	- Nâng cao nhận thức về mối tương quan giữa hội nhập văn minh thế giới và giữ gìn, phát huy bản sắc văn hoá của dân tộc.
<b>Chương II:</b> Văn minh Ấn Độ và Trung Quốc cổ - trung đại	Trình bày những thành tựu tiêu biểu của văn minh Ấn Độ, Trung Quốc cổ - trung đại.	Phân tích sự ra đời và phát triển của đạo Phật ở Ấn Độ, đạo Nho ở Trung Quốc.	- Bồi dưỡng tinh thần yêu nước, yêu lao động, biết quý trọng những thành tựu văn minh của nhân loại.
<b>Chương III:</b> Văn minh Hy Lạp và La Mã cổ đại	Trình bày những thành tựu tiêu biểu của văn minh Hy Lạp và La Mã cổ đại.	Phân biệt luật pháp Hy Lạp và La Mã cổ đại.	
<b>Chương IV:</b> Văn minh Tây Âu thời trung đại	Trình bày điều kiện hình thành phong trào Văn hóa Phục hưng.	Nêu những thành tựu chính của phong trào Văn hóa Phục hưng.	
<b>Chương V:</b>	Trình bày các cuộc	Tóm tắt những	

Sự tiếp xúc giữa các nền văn minh	phát kiến địa lý và hệ quả của nó.	thành tựu của văn minh Maya và Inca.	
<b>Chương VI:</b> Văn minh công nghiệp và ưu thế của Châu Âu thế kỷ XIX	Trình bày những thanh tựu tiêu biểu của xã hội loài người trong thế kỷ XVIII - XIX.	Tóm tắt những học thuyết xã hội tiêu biểu của loài người thế kỷ XVIII - XIX	
<b>Chương VII:</b> Văn minh thế giới thế kỷ XX	Trình bày hậu quả của các cuộc chiến tranh đối với văn minh nhân loại nửa đầu thế kỷ XX	Trình bày những thách thức đối với văn minh thế giới.	

### 6. Kế hoạch giảng dạy chi tiết:

Chủ đề/Bài học	Cách tổ chức giảng dạy	Yêu cầu đối với SV	Cách đánh giá
<b>Chương I:</b> Văn minh Bắc Phi và Tây Á cổ - trung đại	- Diễn giảng, vấn đáp, cho bài tập nhóm. - Cho SV xem một số tranh ảnh liên quan, video.	- Thảo luận nhóm/cặp đôi. - Sân khấu hóa một số nội dung liên quan đến bài học. - Hình thành nhóm để đóng vai/thuyết trình.	- Thảo luận - Vấn đáp - Viết - Bài tập - Thuyết trình
<b>Chương II:</b> Văn minh Ấn Độ và Trung Quốc cổ - trung đại	- Diễn giảng, vấn đáp, cho bài tập nhóm. - Cho SV xem một số tranh ảnh liên quan, video.	- Thảo luận nhóm/cặp đôi. - Sân khấu hóa một số nội dung liên quan đến bài học. - Hình thành nhóm	- Thảo luận - Vấn đáp - Bài tập - Viết - Thuyết trình

Chủ đề/Bài học	Cách tổ chức giảng dạy	Yêu cầu đối với SV	Cách đánh giá
		để đóng vai/thuyết trình.	
<p><b>Chương III:</b> Văn minh Hy Lạp và La Mã cổ đại</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diễn giảng</li> <li>- Cho bài tập SV báo cáo.</li> <li>- Cho SV xem một số tranh ảnh liên quan, video.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc trước bài mới, chú ý nghe giảng.</li> <li>- Hình thành nhóm, hoàn thành bài tập được giao.</li> <li>- Chú ý xem và nhận xét</li> <li>- Hình thành nhóm để đóng vai/thuyết trình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thảo luận</li> <li>- Vấn đáp</li> <li>- Bài tập</li> <li>- Viết</li> <li>- Thuyết trình</li> </ul>
<p><b>Chương IV:</b> Văn minh Tây Âu thời trung đại</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vấn đáp, thuyết trình.</li> <li>- Cho SV xem một số tranh ảnh liên quan, video.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghiên cứu giáo trình tại lớp, thảo luận nhóm, cử đại diện phát biểu.</li> <li>- Hình thành nhóm để đóng vai/thuyết trình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thảo luận</li> <li>- Vấn đáp</li> <li>- Bài tập</li> <li>- Viết</li> <li>- Thuyết trình</li> </ul>
<p><b>Chương V:</b> Sự tiếp xúc giữa các nền văn minh</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diễn giảng, vấn đáp.</li> <li>- Cho SV xem một số tranh ảnh liên quan, video.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thảo luận nhóm/cặp đôi.</li> <li>- Hình thành nhóm để đóng vai/thuyết trình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thảo luận</li> <li>- Vấn đáp</li> <li>- Bài tập</li> <li>- Viết</li> <li>- Thuyết trình</li> </ul>
<p><b>Chương VI:</b> Văn minh công nghiệp và ưu thế của Châu Âu thế kỷ XIX</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuyết trình, phát vấn.</li> <li>- Giao bài tập.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thảo luận nhóm/cặp đôi.</li> <li>- Hình thành nhóm để đóng vai/thuyết trình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thảo luận</li> <li>- Vấn đáp</li> <li>- Bài tập</li> <li>- Viết</li> <li>- Thuyết trình</li> </ul>



Chủ đề/Bài học	Cách tổ chức giảng dạy	Yêu cầu đối với SV	Cách đánh giá
XIX		trình.	
<b>Chương VII:</b> Văn minh thế giới thế kỷ XX	- Phát vấn, diễn giảng. - Giao bài tập.	- Thảo luận nhóm/cặp đôi. - Hình thành nhóm để đóng vai/thuyết trình.	- Thảo luận - Vấn đáp - Bài tập - Viết - Thuyết trình

**6. Đánh giá: Theo quy định hiện hành của Trường**

**\* Tiêu chuẩn đánh giá sinh viên**

**- Đối với hệ chính quy**

+ Điểm quá trình: 50% (Kiểm tra viết, thảo luận, tiểu luận, bài tập)

+ Điểm kết thúc: 50% (Thi tự luận - đề đóng hoặc đề mở)

**\* Nội dung đánh giá cuối môn học: Chương I, II, III, IV, V, VI, VII**

**7. Tài liệu học tập**

**- Sách, Giáo trình chính:**

Vũ Dương Ninh, Lịch sử văn minh thế giới, Nxb. Giáo dục Việt Nam, 2015.

**- Sách, giáo trình tham khảo:**

1. Nguyễn Hiến Lê (2002), Lịch sử văn minh Ấn Độ, Nxb. Văn hóa Thông tin Hà Nội.

2. Nguyễn Hiến Lê (2002), Lịch sử văn minh Trung Hoa, Nxb. Văn hóa Thông tin Hà Nội.

3. Vũ Dương Ninh, Phan Văn Ban, Nguyễn Công Khanh, Đinh Trung Kiên (1995), Lịch sử Ấn Độ, Nxb. Giáo dục.

4. Lê Ngọc Thái (2002), Văn minh nhân loại – Những bước ngoặt lịch sử, Nxb. Văn hóa Thông tin Hà Nội.

**- Khác (địa chỉ website)**

1. <http://www.lichsvietnam.vn>

2. <http://www.google.com.vn>

Trà Vinh, ngày 10 tháng 01 năm 2018

**CÁN BỘ GIẢNG DẠY**

**BỘ MÔN**



