

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT
Môn: MÔI TRƯỜNG VÀ CON NGƯỜI
(Dùng cho trình độ đại học)

A. Thông tin về giảng viên:

Giảng viên: Phạm Thị Mỹ Duyên

Nơi làm việc: Phòng Đào tạo

Điện thoại: 01676840777

Email: ptmduyen@tvu.edu.vn

B. Thông tin về môn học:

1. Số tín chỉ: 2

- Lý thuyết: 1
- Thực hành: 1

2. Đối tượng học:

- Bachelor: Đại học
- Ngành : Chính trị học
- Hệ: Chính qui

3. Điều kiện tiên quyết/song hành: không

4. Mục tiêu / Kết quả học tập của môn học:

Sau khi học xong môn học, sinh viên sẽ có khả năng:

4.1. Về kiến thức

- Trình bày những kiến thức cơ bản về: Môi trường và sinh thái học; sự phát triển của dân số trên thế giới và Việt Nam.

- Phân tích sự tương tác giữa con người và môi trường.

- Biết được thực trạng của các vấn đề về tài nguyên rừng và đa dạng sinh học; tài nguyên đất; tài nguyên nước; tài nguyên biển và ven biển; tài nguyên khoáng sản và năng lượng trên thế giới và Việt Nam .

- Phân tích các vấn đề ô nhiễm môi trường: ô nhiễm đất, ô nhiễm nước, ô nhiễm không khí, ô nhiễm tiếng ồn và những vấn đề môi trường toàn cầu như biến đổi khí hậu,...

- Trình bày phương hướng và chương trình hành động bảo vệ môi trường.

4.2. Về kỹ năng chuyên môn

- Có kỹ năng vận dụng kiến thức cơ bản về những vấn đề liên quan đến môi trường và con người trong lĩnh vực chính trị - xã hội.

- Có kỹ năng phát hiện vấn đề môi trường và ứng xử tích cực với các vấn đề môi

trường nảy sinh.

- Có hành động bảo vệ môi trường trong gia đình, nhà trường và cộng đồng.

4.3. Về thái độ và kỹ năng mềm

- Có tình yêu thiên nhiên, quê hương, đất nước...

- Có thái độ thân thiện với môi trường và ý thức được hành động trước vấn đề môi trường nảy sinh.

- Có ý thức quan tâm, ủng hộ và chủ động tham gia các hoạt động bảo vệ môi trường, phê phán các hành vi gây hại cho môi trường.

5. Nội dung và mục tiêu/KQHT chi tiết môn học

Chủ đề / Bài học	MT về kiến thức	MT về kỹ năng chuyên môn	MT về thái độ và kỹ năng mềm
Các vấn đề chung về khoa học môi trường	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu các khái niệm liên quan đến môi trường. - Biết được đối tượng và nhiệm vụ của khoa học môi trường. - Hiểu các thành phần của môi trường. - Phân tích các vai trò cơ bản của môi trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết khoa học môi trường là khoa học tổng hợp, liên ngành, sử dụng và phối hợp thông tin từ nhiều lĩnh vực trong đó có chính trị. - Đánh giá vai trò của môi trường đối với sự phát triển kinh tế, chính trị - xã hội của loài người. 	<ul style="list-style-type: none"> - Có thái độ thân thiện mới môi trường. - Rèn luyện kỹ năng phân tích, chứng minh.
Các nguyên lý sinh thái học vận dụng trong khoa học môi trường	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày một số khái niệm về sinh thái học. - Biết được những vấn đề cơ bản về sinh thái học. - Phân tích ý nghĩa của việc vận dụng các nguyên lý sinh thái trong khoa học môi trường. 	<ul style="list-style-type: none"> Đánh giá một cách khoa học về về bản chất của sự sống trong mối tương tác với các yếu tố môi trường. Sự hình thành và phát triển của các hệ sinh thái ảnh hưởng đến sự phát triển kinh tế, chính trị - xã hội của một quốc gia, khu vực. 	<ul style="list-style-type: none"> - Có thái độ thân thiện mới môi trường. - Có ý thức quan tâm, ủng hộ và chủ động tham gia các hoạt động bảo vệ môi trường tự nhiên. - Rèn luyện kỹ năng phân tích, chứng minh.
Dân số và môi trường	<ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu các khái niệm và thông số cơ bản của dân số như dân số, dân số học, tỉ lệ sinh/tử, tỉ lệ gia tăng dân số,... 	<ul style="list-style-type: none"> - Tính được tỉ lệ sinh/tử và gia tăng dân số. - Có kiến thức cơ bản về dân số. - Phân tích các nguyên 	<ul style="list-style-type: none"> - Góp phần tham gia tuyên truyền, vận động trong công tác giáo dục giới tính, sức khỏe

	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày cấu trúc dân số; nhận dạng và nêu đặc điểm của các tháp tuổi - Biết được sự gia tăng dân số thế giới và Việt Nam tác động đến môi trường như thế nào. - Phân tích mối quan hệ giữa dân số, tài nguyên và môi trường. 	<p>nhân trong đó có nguyên nhân chính trị ảnh hưởng đến việc di cư của con người trên thế giới và Việt Nam.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng các đặc điểm của dân số; mối quan hệ giữa dân số, tài nguyên và môi trường để phân tích sự ảnh hưởng của các yếu tố trên đối với sự phát triển kinh tế, chính trị - xã hội của một quốc gia, khu vực và ở Việt Nam. 	<p>sinh sản, kế hoạch hóa gia đình ở địa phương.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm ra nguyên nhân và ảnh hưởng của sự di cư ở địa phương. - Có kỹ năng tóm tắt tài liệu, trình bày vấn đề.
Con người và môi trường	<ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu sơ lược vị trí của con người trong sinh quyển. - Phân tích vai trò của môi trường đối với con người. - Phân tích mối quan hệ của các hoạt động sản xuất để phát triển kinh tế, chính trị - xã hội như du lịch, nông nghiệp hóa, công nghiệp hóa, đô thị hóa và môi trường - Phân tích mối quan hệ của các hoạt động sản xuất để phát triển kinh tế, chính trị - xã hội như du lịch, nông nghiệp hóa, công nghiệp hóa, đô thị hóa, toàn cầu hóa, nghèo đói và môi trường. 	<p>Vận dụng các kiến thức về mối quan hệ giữa các hoạt động sản xuất trong đời sống của con người như du lịch, nông nghiệp, công nghiệp hóa, đô thị hóa, toàn cầu hóa cũng như vấn đề nghèo đói và môi trường để phân tích sự ảnh hưởng của chúng đối với sự phát triển kinh tế, chính trị - xã hội của một quốc gia, khu vực và ở Việt Nam.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Có thái độ tích cực trong việc góp phần phát triển kinh tế, chính trị - xã hội và bảo vệ môi trường ở địa phương. - Rèn luyện kỹ năng tóm tắt tài liệu và kỹ năng trình bày.
Tài nguyên thiên nhiên	<ul style="list-style-type: none"> - Phân loại được tài nguyên thiên nhiên. - Biết được thực trạng về tài nguyên rừng và đa 	<ul style="list-style-type: none"> - Đánh giá thực trạng của các loại tài nguyên thiên nhiên trên thế giới và Việt Nam. 	<ul style="list-style-type: none"> - Có thái độ thân thiện với môi trường, thiên nhiên. - Có tình yêu thiên

	<p>dạng sinh học; tài nguyên đất; tài nguyên nước; tài nguyên biển và ven biển; tài nguyên khoáng sản và năng lượng trên thế giới và Việt Nam.</p> <p>- Đưa ra các giải pháp để bảo vệ các loại tài nguyên thiên nhiên.</p>	<p>- Vận dụng các đặc điểm, phân loại cũng như sự hình thành của các loại tài nguyên thiên nhiên để phân tích các ảnh hưởng của chúng đến sự phát triển kinh tế, chính trị - xã hội của một quốc gia, khu vực và ở Việt Nam.</p>	<p>nhiên, quê hương, đất nước.</p> <p>- Có ý thức quan tâm, ủng hộ và chủ động tham gia các hoạt động bảo vệ tài nguyên thiên nhiên; phê phán các hành vi gây hại đối với tài nguyên thiên nhiên.</p> <p>- Kỹ năng thuyết trình, đặt vấn đề và giải quyết vấn đề.</p>
Ô nhiễm môi trường	<p>- Hiểu được những vấn đề môi trường toàn cầu.</p> <p>- Phân tích các vấn đề ô nhiễm môi trường như nước, không khí và đất.</p> <p>- Đưa ra các giải pháp khắc phục sự ô nhiễm môi trường.</p>	<p>- Đánh giá thực trạng của các vấn đề ô nhiễm môi trường trên thế giới và Việt Nam.</p> <p>- Vận dụng những kiến thức của các vấn đề môi trường toàn cầu để phân tích ảnh hưởng của chúng đến sự phát triển kinh tế, chính trị - xã hội của các nước trên thế giới trong đó có Việt Nam.</p>	<p>- Biết tự giáo dục bản thân cũng như nhắc nhở, tuyên truyền những người xung quanh chung tay bảo vệ môi trường, thích ứng với biến đổi khí hậu.</p> <p>- Có thái độ và hành động phê phán các hành vi gây hại cho môi trường.</p> <p>- Kỹ năng thuyết trình, đặt vấn đề và giải quyết vấn đề.</p>
Quản lý, bảo vệ môi trường và phát triển bền vững	<p>- Hiểu khái niệm, mục tiêu và nội dung cơ bản về quản lý môi trường.</p> <p>- Biết các công cụ quản lý môi trường.</p> <p>- Biết các nguyên tắc xây dựng xã hội phát triển bền</p>	<p>Vận dụng những nội dung cơ bản về quản lý môi trường; các nguyên tắc xây dựng xã hội phát triển bền vững và các mục tiêu phát triển thiên niên kỷ của Việt Nam để có những hành</p>	<p>- Biết các biện pháp hành động thực hiện trong công tác quản lý môi trường của Nhà nước, các tổ chức khoa học và</p>

	vững và các mục tiêu phát triển thiên niên kỷ.	động thiết thực trong việc thúc đẩy sự phát triển kinh tế, chính trị - xã hội Việt Nam.	sản xuất. - Tuyên truyền trong cộng đồng thực hiện theo các quy định của Nhà nước về các vấn đề môi trường. - Kỹ năng thuyết trình, đặt vấn đề và giải quyết vấn đề.
--	--	---	--

6. Kế hoạch giảng dạy chi tiết

Chủ đề / Bài học	Cách tổ chức giảng dạy	Yêu cầu đối với sinh viên	Cách đánh giá	Định mức tiêu hao trang thiết bị, vật tư, công cụ,...phục vụ giảng dạy/sinh viên
Các vấn đề chung về khoa học môi trường	Sử dụng phương pháp diễn giảng, nêu vấn đề.	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát tranh/ảnh, vận dụng những hiểu biết để trình bày các khái niệm cơ bản về môi trường. - Quan sát tranh/ảnh, vận dụng những hiểu biết trình bày các thành phần của môi trường. - Phân tích vai trò của môi trường đối với con người và sinh vật. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tự luận - Thảo luận nhóm 	
Các nguyên lý sinh thái học vận dụng trong khoa học môi trường	<ul style="list-style-type: none"> -Sử dụng phương pháp diễn giảng, nêu vấn đề. -Hướng dẫn sinh viên đọc tài liệu, thảo luận và chia sẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát tranh/ảnh, vận dụng những hiểu biết để trình bày các vấn đề và nêu ví dụ về sinh thái học. - Chia nhóm thảo luận các hệ sinh thái chính trên thế giới. - Đọc bản đồ để xác định vị trí phân bố các hệ sinh thái chính trên thế giới. - Phân tích ý nghĩa của việc vận dụng các nguyên lý sinh thái trong khoa học môi trường. Nêu ví dụ cụ thể (thế giới và Việt Nam). 	<ul style="list-style-type: none"> - Tự luận - Thảo luận nhóm 	

<p>Dân số và môi trường</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng phương pháp diễn giảng, nêu vấn đề. - Hướng dẫn sinh viên đọc tài liệu, thảo luận và chia sẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phân tích các kiểu tháp dân số, sự gia tăng dân số, cơ cấu dân số và sự phân bố dân cư trên thế giới và Việt Nam. - Đọc bản đồ, biểu đồ gia tăng dân số, cơ cấu dân số và sự phân bố dân cư trên thế giới và Việt Nam. - Đọc tài liệu, chia nhóm thảo luận các tác động của dân số trên thế giới đối với môi trường qua từng thời kỳ sản xuất của con người. - Đại diện nhóm trình bày, các nhóm khác bổ sung ý kiến. - Quan sát tranh/ảnh kết hợp với sự hiểu biết phân tích tác động của sự gia tăng dân số đối với tài nguyên và môi trường. <p>Kiểm tra quá trình</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tự luận - Thảo luận nhóm - Báo cáo nhóm 	
<p>Con người và môi trường</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng phương pháp diễn giảng, nêu vấn đề. - Hướng dẫn sinh viên đọc tài liệu, thảo luận và chia sẻ 	<p>Chia nhóm thảo luận các vấn đề:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phân tích các tác động của các hoạt động du lịch, sản xuất nông nghiệp, công nghiệp hóa và đô thị hóa đối với môi trường. - Phân tích các tác động của toàn cầu hóa đối với môi trường. - Trình bày những hiểu biết về nghèo đói: khái niệm, tìm hiểu chuẩn nghèo ở Việt Nam, các nguyên nhân gây ra nghèo đói ở Việt Nam và phân tích tác động của nghèo đói đối với môi trường. Sau đó nêu giải pháp để giảm nghèo và thoát nghèo bền vững. 	<ul style="list-style-type: none"> -Tự luận - Thảo luận nhóm - Báo cáo nhóm 	
<p>Tài nguyên thiên nhiên</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng phương pháp diễn giảng, nêu vấn đề. - Hướng dẫn sinh viên đọc 	<p>Chia nhóm thuyết trình bằng PowerPoint các vấn đề:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tài nguyên rừng và đa dạng sinh học - Tài nguyên nước - Tài nguyên đất 	<ul style="list-style-type: none"> - Tự luận -Thảo luận nhóm - Báo cáo nhóm 	

	tài liệu, thảo luận và chia sẻ	- Tài nguyên khoáng sản và năng lượng. - Tài nguyên biển và ven biển Các nhóm khác đóng góp ý kiến, đặt câu hỏi.		
Ô nhiễm môi trường	- Sử dụng phương pháp diễn giảng, nêu vấn đề. - Hướng dẫn sinh viên đọc tài liệu, thảo luận và chia sẻ	Chia nhóm thuyết trình bằng PowerPoint các vấn đề: - Ô nhiễm nước - Ô nhiễm không khí - Ô nhiễm đất - Ô nhiễm tiếng ồn và các ô nhiễm khác - Biến đổi khí hậu Các nhóm khác đóng góp ý kiến, đặt câu hỏi. <i>Ôn tập những vấn đề các nhóm đã thuyết trình</i> Kiểm tra quá trình	- Tự luận - Thảo luận nhóm - Báo cáo nhóm	
Quản lý, bảo vệ môi trường và phát triển bền vững	- Sử dụng phương pháp diễn giảng, nêu vấn đề. - Hướng dẫn sinh viên đọc tài liệu, thảo luận và chia sẻ	- Trình bày ý kiến về Các công cụ kinh tế trong quản lý môi trường; Định hướng chiến lược BVMT nước ta - Trình bày ý kiến một trong 9 nguyên tắc để xây dựng xã hội phát triển bền vững.	- Tự luận - Thảo luận nhóm - Báo cáo nhóm	
Củng cố bài	Vấn đáp, trắc nghiệm	Trả lời những câu hỏi liên quan đến các nội dung đã học		

7. Đánh giá: Theo quy định hiện hành của Trường.

- Đánh giá quá trình: 50%

+ Kiểm tra thường xuyên bằng hình thức hỏi – đáp, đánh giá chuyên cần, đánh giá mức độ và thái độ tham gia thảo luận trong quá trình giảng dạy.

+ Kiểm tra viết giữa môn (tự luận hoặc trắc nghiệm).

+ Báo cáo chuyên đề, báo cáo thảo luận nhóm đội.

-Đánh giá kết thúc môn: 50%, áp dụng một trong các hình thức sau:

+ Thực hiện và báo cáo tiểu luận.

+ Kiểm tra bằng hình thức vấn đáp (gồm các nội dung của chương 1, chương 2, chương 3, chương 4, chương 5, chương 6 và chương 7).

+ Kiểm tra bằng hình thức viết (tự luận hoặc trắc nghiệm)

Đối với hình thức tự luận gồm các nội dung:

- Tài nguyên rừng và đa dạng sinh học;
- Tài nguyên khoáng sản và năng lượng;
- Tài nguyên biển và ven biển;
- Vấn đề ô nhiễm đất;
- Vấn đề ô nhiễm nước;
- Vấn đề ô nhiễm không khí và biến đổi khí hậu;
- Bảo vệ môi trường và phát triển bền vững.

Đối với hình thức trắc nghiệm gồm các nội dung của chương 1, chương 2, chương 3, chương 4, chương 5, chương 6 và chương 7.

7. Tài liệu học tập

- *Giáo trình Môi trường và con người*, Nguyễn Xuân Cự-Nguyễn Thị Xuân Loan (2010), Nxb Giáo dục Việt Nam.

- *Tài liệu tham khảo:*

1. Nguyễn Đình Hòe (2007), *Môi trường và phát triển bền vững*, Nxb Giáo dục.
2. Lê Văn Khoa (2013), *Giáo trình Con người và môi trường*, Nxb Giáo dục VN.
3. Lê Thanh Vân (2009), *Con người và môi trường*, Nxb Đại học Sư phạm

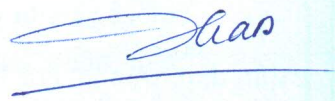
Trà Vinh, ngày 05 tháng 04 năm 2018

Bộ môn

Giảng viên biên soạn



Lê Thúy Hằng



Phạm Thị Mỹ Duyên