

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT
Môn: Lý luận và lịch sử tôn giáo

A. Thông tin về giảng viên:

- **Giảng viên:** Nguyễn Thị Ái Mỹ
- **Nơi làm việc:** Bộ môn NNLCBCCNML, Khoa Lý luận Chính trị
- **Điện thoại:** 0965.261.359
- **Email:** ntaimy@tvu.edu.vn

B. Thông tin về môn học:

1. Số tín chỉ/đvht: 03

- Lý thuyết: 03
- Thực hành: 0

2. Đối tượng học:

- **Bậc học:** Đại học
- **Ngành:** Chính trị học
- **Hệ:** Chính quy

3. Điều kiện tiên quyết: Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh, Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam

4. Mục tiêu/Kết quả học tập của môn học: Sau khi học xong môn học này, sinh viên sẽ có khả năng:

4.1. Về kiến thức:

- Trình bày đối tượng, nhiệm vụ và phương pháp nghiên cứu Lý luận và lịch sử tôn giáo;
- Trình bày lý luận chung về tôn giáo;
- Trình bày quá trình hình thành, phát triển của đạo Phật, đạo Kitô, đạo Hồi;
- Liên hệ đạo Phật, đạo Kitô, đạo Hồi ở Việt Nam;
- Trình bày một số tín ngưỡng và tôn giáo dân tộc ở Việt Nam;
- Trình bày quan điểm của Hồ Chí Minh và đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách của Nhà nước ta về tôn giáo.

4.2. Về kỹ năng chuyên môn:

- Nâng cao khả năng nhận thức về vấn đề tôn giáo, từ đó phân tích, đánh giá những tác động của tôn giáo đối với đời sống xã hội;
- Phát triển năng lực phê phán, lên án những hành vi lợi dụng tín ngưỡng, tôn giáo của các phần tử cơ hội, các thế lực phản động;
- Liên hệ thực tế giải quyết một số vấn đề liên quan đến môn học.

4.3. Về thái độ và kỹ năng mềm:

- Có thái độ khách quan khi đánh giá vị trí, vai trò của tôn giáo trong đời sống xã hội;
- Tự giác, tích cực đấu tranh bài trừ mê tín dị đoan;
- Nâng cao kỹ năng làm việc nhóm, trình bày vấn đề trước lớp, biết phát hiện và xử lý những vấn đề liên quan đến tín ngưỡng, tôn giáo nảy sinh trong cuộc sống.

5. Nội dung và mục tiêu/KQHT chi tiết môn học:

Chủ đề/Bài học	MT về kiến thức	MT về kỹ năng chuyên môn	MT về thái độ và KNM
Chương mở đầu: Nhập môn Lý luận và lịch sử tôn giáo	Trình bày đối tượng, nhiệm vụ và phương pháp nghiên cứu Lý luận và lịch sử tôn giáo.	- Nâng cao khả năng nhận thức về vấn đề tôn giáo, từ đó phân tích, đánh giá những tác động của tôn giáo đối với đời sống xã hội;	- Có thái độ khách quan khi đánh giá vị trí, vai trò của tôn giáo trong đời sống xã hội;
Chương I: Lý luận chung về tôn giáo	Trình bày bản chất, nguồn gốc, chức năng, vai trò, các hình thức tôn giáo trong lịch sử.	- Phát triển năng lực phê phán, lên án những hành vi lợi dụng tín ngưỡng, tôn giáo của các phân tử cơ hội, các thế lực phản động;	- Tự giác, tích cực đấu tranh bài trừ mê tín dị đoan;
Chương II: Đạo Phật	- Trình bày hoàn cảnh ra đời và sự phát triển của đạo Phật; - Trình bày giáo lý cơ bản, luật lệ và nghi lễ thờ cúng của đạo Phật; - Liên hệ đạo Phật ở Việt Nam.	- Liên hệ thực tế giải quyết một số vấn đề liên quan đến môn học.	- Nâng cao kỹ năng làm việc nhóm, trình bày vấn đề trước lớp, biết phát hiện và xử lý những vấn đề liên quan đến tín ngưỡng, tôn giáo nảy sinh trong cuộc sống.
Chương III: Đạo Kitô	- Trình bày hoàn cảnh ra đời và sự phát triển của đạo Kitô; - Trình bày giáo lý cơ bản, luật lệ và nghi lễ thờ cúng của đạo Kitô; - Liên hệ đạo Kitô ở Việt Nam.		
Chương IV: Đạo Hồi	- Trình bày hoàn cảnh ra đời và sự phát triển của đạo Hồi; - Trình bày giáo lý cơ bản, luật lệ và nghi lễ		

	<p>thờ cúng của đạo Hồi;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Liên hệ đạo Hồi ở Việt Nam. 		
<p>Chương V: Một số tín ngưỡng và tôn giáo dân tộc ở Việt Nam</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày một số tín ngưỡng ở Việt Nam như: tín ngưỡng thờ cúng tổ tiên, tín ngưỡng thờ Mẫu; - Trình bày hoàn cảnh ra đời, giáo lý cơ bản, luật lệ và nghi lễ thờ cúng của đạo Cao Đài, đạo Hòa Hảo. 		
<p>Chương VI: Quan điểm của Hồ Chí Minh và đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách của Nhà nước ta về tôn giáo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày quan điểm của Hồ Chí Minh về tôn giáo; - Trình bày đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách của Nhà nước ta về tôn giáo. 		

6. Kế hoạch giảng dạy chi tiết:

Chủ đề/Bài học	Cách tổ chức giảng dạy	Yêu cầu đối với SV	Cách đánh giá
<p>Chương mở đầu: Nhập môn Lý luận và lịch sử tôn giáo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Thuyết trình, diễn giảng - Đặt vấn đề và giải quyết vấn đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Chú ý lắng nghe - Theo dõi tài liệu giảng dạy, suy nghĩ và giải quyết vấn đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Thảo luận - Vấn đáp
<p>Chương I: Lý luận chung về tôn giáo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Thuyết trình, diễn giảng - Nêu vấn đề - Thảo luận nhóm - Liên hệ thực tế 	<ul style="list-style-type: none"> - Chú ý lắng nghe - Nghiên cứu tài liệu giảng dạy, suy nghĩ và giải quyết vấn đề - Trình bày ý kiến 	<ul style="list-style-type: none"> - Thảo luận - Vấn đáp - Viết

Chủ đề/Bài học	Cách tổ chức giảng dạy	Yêu cầu đối với SV	Cách đánh giá
Chương II: Đạo Phật	- Thuyết trình, diễn giảng, vấn đáp, cho bài tập nhóm - Trực quan - Liên hệ thực tế	- Chú ý lắng nghe - Nghiên cứu tài liệu giảng dạy - Thảo luận nhóm, phát biểu	- Thảo luận - Vấn đáp - Viết
Chương III: Đạo Kitô	- Thuyết trình, diễn giảng, vấn đáp, cho bài tập nhóm - Trực quan - Liên hệ thực tế	- Chú ý lắng nghe - Nghiên cứu tài liệu giảng dạy - Thảo luận nhóm, phát biểu	- Thảo luận - Vấn đáp - Viết
Chương IV: Đạo Hồi	- Thuyết trình, diễn giảng, vấn đáp, cho bài tập nhóm - Liên hệ thực tế	- Chú ý lắng nghe - Nghiên cứu tài liệu giảng dạy - Thảo luận nhóm, phát biểu	- Thảo luận - Vấn đáp - Viết
Chương V: Một số tín ngưỡng và tôn giáo dân tộc ở Việt Nam	- Thuyết trình, diễn giảng, vấn đáp, cho bài tập nhóm - Liên hệ thực tế	- Chú ý lắng nghe - Nghiên cứu tài liệu giảng dạy - Thảo luận nhóm, phát biểu	- Thảo luận - Vấn đáp - Viết
Chương VI: Quan điểm của Hồ Chí Minh và đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách của Nhà nước ta về tôn giáo	- Thuyết trình, diễn giảng, vấn đáp - Liên hệ thực tế	- Chú ý lắng nghe - Nghiên cứu tài liệu giảng dạy - Trả lời câu hỏi	- Vấn đáp - Viết

7. Đánh giá:

❖ Tiêu chuẩn đánh giá sinh viên:

- + Điểm quá trình: 50% (tiểu luận, thuyết trình, tự luận, trắc nghiệm)
- + Điểm kết thúc: 50% (thi tự luận)

❖ Nội dung đánh giá cuối môn học: Chương I, II, III, IV, V, VI

8. Tài liệu học tập:

- Sách, giáo trình chính:

Nguyễn Thị Ái Mỹ (2018), *Tài liệu giảng dạy Lý luận và lịch sử tôn giáo* (lưu hành nội bộ), Trường Đại học Trà Vinh.

- Sách tham khảo:

1. Ban Tư tưởng Văn hóa Trung ương (2002), *Vấn đề tôn giáo và chính sách tôn giáo của Đảng Cộng sản Việt Nam*, Nxb. Chính trị Quốc gia, Hà Nội.
2. Nguyễn Văn Hầu (2017), *Nhận thức Phật giáo Hòa Hảo*, Nxb. Tôn giáo, Hà Nội.
3. Lê Hữu Nghĩa – Nguyễn Đức Lữ (2003), *Tư tưởng Hồ Chí Minh về tôn giáo và công tác tôn giáo*, Nxb. Tôn giáo, Hà Nội.
4. Trần Đăng Sinh – Đào Đức Doãn (2014), *Giáo trình Tôn giáo học*, Nxb. Đại học sư phạm, Hà Nội.
5. Nguyễn Hữu Vui (1998), *Lịch sử Triết học*, Nxb. Chính trị Quốc gia, Hà Nội.
6. Nguyễn Thanh Xuân (2007), *Một số tôn giáo ở Việt Nam*, Nxb. Tôn giáo, Hà Nội.
7. Hoàng Tân Xuyên (1999), *Mười tôn giáo lớn trên thế giới*, Nxb. Chính trị Quốc gia, Hà Nội.

Trà Vinh, ngày 27 tháng 3 năm 2018

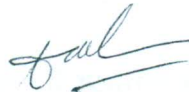
BỘ MÔN NNLCBCCNML

GV PHẢN BIỆN

GV BIÊN SOẠN



Lê Thúy Hằng



Phan Hữu Tài



Nguyễn Thị Ái Mỹ