

Phụ lục 2
ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT
Môn: LỊCH SỬ TƯ TƯỞNG XÃ HỘI CHỦ NGHĨA

A. Thông tin về giảng viên:

Giảng viên: Nguyễn Văn Phương

Nơi làm việc: Bộ môn Những NLCB CCN ML, Khoa Lý luận Chính trị

Điện thoại: Home: , Mobile: 09717 34569

Email: Phuongnv1211@tvu.edu.vn

B. Thông tin về môn học:

1. Số tín chỉ/đvht: 02

- Lý thuyết: 02

- Thực hành: 00

2. Đối tượng học: Bậc học: Đại Học

Ngành: Chính trị học

Chuyên ngành:

Hệ: Chính quy

3. Điều kiện tiên quyết: *Những Nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin.*

4. Mục tiêu/Kết quả học tập của môn học: Sau khi học xong môn học này, sinh viên sẽ có khả năng:

4.1. Về kiến thức:

- Trình bày đối tượng và phương pháp nghiên cứu lịch sử tư tưởng xã hội chủ nghĩa.

- Phân tích tư tưởng xã hội chủ nghĩa thời cổ đại, trung đại và đầu cận đại.

- Phân tích tư tưởng xã hội chủ nghĩa không tưởng thế kỷ XVI, XVII.

- Phân tích chủ nghĩa xã hội không tưởng ở Pháp thế kỷ XVIII.

- Phân tích chủ nghĩa xã hội không tưởng ở Pháp và Anh đầu thế kỷ XIX.

- Phân tích chủ nghĩa xã hội phát triển từ không tưởng đến khoa học.
- Trình bày các giai đoạn phát triển của chủ nghĩa xã hội khoa học.

4.2. Về kỹ năng nghề nghiệp:

- Phân biệt ranh giới giữa chủ nghĩa xã hội khoa học và các loại chủ nghĩa xã hội giả hiệu, phản động nhằm tiếp tục bảo vệ và phát triển chủ nghĩa xã hội khoa học.

- Vận dụng sáng tạo chủ nghĩa Mác- Lênin nói chung và chủ nghĩa xã hội khoa học nói riêng vào quá trình xây dựng đất nước ta phát triển theo định hướng xã hội chủ nghĩa.

4.3. Về thái độ và kỹ năng mềm:

- Xác định lập trường vững vàng và luôn kiên định mục tiêu độc lập dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội.

- Vận dụng sáng tạo môn lịch sử tư tưởng xã hội chủ nghĩa trong hoạt động nhân thức và thực tiễn, đáp ứng yêu cầu của con người Việt Nam trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

- Hình thành kỹ năng thuyết trình, diễn giảng trước lớp, cách làm việc theo nhóm, cách xử lý vấn đề đòi hỏi có sự liên kết cá nhân.

5. Nội dung và mục tiêu/KQHT chi tiết môn học:

| Chủ đề/Bài học | MT/KQHT về kiến thức | MT/KQHT về kỹ năng nghề nghiệp | MT/KQHT về thái độ và kỹ năng mềm |
|--|--|---|------------------------------------|
| Chương I: Đối tượng và phương pháp nghiên cứu lịch sử tư tưởng xã hội chủ nghĩa | - Trình bày đối tượng và phương pháp nghiên cứu lịch sử tư tưởng xã hội chủ nghĩa. | - Phân tích lịch sử tư tưởng xã hội chủ nghĩa phải luôn đứng trên quan điểm, phương pháp duy vật lịch sử, lịch sử cụ thể. - Trình bày vững quan điểm giai cấp và đấu tranh giai cấp, giải phóng nhân dân lao động. | - Vận dụng kiến thức đã học để xây |

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>Chương II: Những yếu tố tư tưởng xã hội chủ nghĩa sơ khai</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Phân tích được hoàn cảnh kinh tế - xã hội thời cổ đại, trung đại và đầu cận đại. - Trình bày những tư tưởng xã hội chủ nghĩa thời cổ đại, trung đại và đầu cận đại. | <ul style="list-style-type: none"> - Phân tích mầm móng tư tưởng XHCN ở Hy Lạp cổ đại. - Phân tích mầm móng tư tưởng XHCN ở La Mã cổ đại. - Phân tích xã hội phương Tây trung đại và sự phát sinh các phong trào “dị giáo CSCN” (trung và nửa sau thời kỳ trung đại) | <p>dựng một hệ thống quan niệm về chủ nghĩa xã hội khoa học, xác định lập trường vững vàng và</p> |
| <p>Chương III: Tư tưởng xã hội chủ nghĩa thế kỷ XVI ở Anh</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Phân tích hoàn cảnh lịch sử của nước Anh vào thế kỷ XVI. - Phân tích những quan điểm XHCN trong tác phẩm “<i>không tưởng</i>”. | <ul style="list-style-type: none"> - Phân tích tình hình về kinh tế, về chính trị - xã hội, văn hóa - tư tưởng của nước Anh vào thế kỷ XV – XVI. - Tìm hiểu tiểu sử của Tômat Morơ và tác phẩm <i>Không tưởng</i>. - Phân tích những quan điểm của Tômat Morơ trong tác phẩm “<i>đảo không tưởng</i>”. Nêu ra những mặt tích cực và hạn chế trong tác phẩm. | <p>luôn kiên định mục tiêu độc lập dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng sáng tạo môn lịch sử tư tưởng xã hội chủ |
| <p>Chương IV: Những tư tưởng xã hội chủ nghĩa thế kỷ XVII</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày hoàn cảnh lịch sử của nước Ý vào thế kỷ XVII. - Phân tích hoàn cảnh lịch sử của nước Anh vào thế kỷ XVII. | <ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu tư tưởng XHCN của Tômatô Campanella, cùng với phân tích tác phẩm “<i>Thành phố mặt trời</i>”. - Tìm hiểu tư tưởng XHCN của Giê rắ Uynxtenli. | <p>nghĩa trong hoạt động nhân thức và thực</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>Chương V: Những tư tưởng xã hội chủ nghĩa thế kỷ XVIII ở Pháp</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày hoàn cảnh lịch sử nước Pháp thế kỷ XVIII. - Phân tích tư tưởng XHCN không tưởng tiêu biểu ở Pháp vào thế kỷ XVIII. | <ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu tư tưởng XHCN của Mêliê, cùng với phân tích bản “Di chúc “ của ông. - Tìm hiểu tư tưởng XHCN của Phorangxo Môrenli, Gabrien Bonnô Đơ Mabli và Babóp | <p>tiền, đáp ứng yêu cầu của con người Việt Nam trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bước đầu giúp sinh viên hình thành kỹ năng thuyết trình, diễn giảng trước lớp, cách làm việc theo nhóm, cách xử lý vấn |
| <p>Chương VI: Những học thuyết xã hội chủ nghĩa đầu thế kỷ XIX</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày những học thuyết XHCN đầu thế kỷ XIX ở Pháp. - Phân tích được những học thuyết XHCN không tưởng đầu thế kỷ XIX ở Anh. | <ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu tư tưởng XHCN của XanhXiMông, Phuriê ở Pháp. - Tìm hiểu tư tưởng XHCN của Rôbôt Ôoen ở Anh. | |
| <p>Chương VII: Lịch sử hình thành và phát triển của chủ nghĩa xã hội khoa học</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Phân tích được quá trình hình thành của CNXH khoa học. - Phân tích các giai đoạn phát triển của CNXH khoa học. | <ul style="list-style-type: none"> - Phân tích vai trò của Mác và Ăngghen trong việc sáng lập chủ nghĩa xã hội khoa học. - Tìm hiểu giai đoạn Lênin kế thừa và phát triển chủ nghĩa xã hội khoa học | |

6. Kế hoạch giảng dạy chi tiết:

| Chủ đề/Bài học | Cách tổ chức giảng dạy | Yêu cầu đối với SV | Cách đánh giá |
|----------------|------------------------|--------------------|---------------|
|----------------|------------------------|--------------------|---------------|

| Chủ đề/Bài học | Cách tổ chức giảng dạy | Yêu cầu đối với SV | Cách đánh giá |
|--|--|---|----------------------|
| Chương I: Đối tượng và phương pháp nghiên cứu lịch sử tư tưởng xã hội chủ nghĩa | <ul style="list-style-type: none"> - Thuyết trình, diễn giảng. - Đặt vấn đề và giải quyết vấn đề | <ul style="list-style-type: none"> - Chú ý lắng nghe - Theo dõi giáo trình, suy nghĩ và giải quyết các vấn đề. | Vấn đáp Viết |
| Chương II: Những yếu tố tư tưởng xã hội chủ nghĩa sơ khai | <ul style="list-style-type: none"> - Thuyết trình, diễn giảng. - Nêu vấn đề. - Thảo luận nhóm - Liên hệ thực tế | <ul style="list-style-type: none"> - Nghiên cứu giáo trình, đặt câu hỏi, cả lớp cùng giải quyết. - Trình bày ý kiến. | Vấn đáp Viết |
| Chương III: Tư tưởng xã hội chủ nghĩa thế kỷ XVI ở Anh | <ul style="list-style-type: none"> - Thuyết trình, diễn giảng. - Nêu vấn đề. - Trực quan - Thảo luận nhóm - Liên hệ thực tế | <ul style="list-style-type: none"> - Nghiên cứu giáo trình, đặt câu hỏi, cả lớp cùng giải quyết. - Trình bày ý kiến. - Thảo luận nhóm và trả lời câu hỏi | Vấn đáp Viết |
| Chương IV: Những tư tưởng xã hội chủ nghĩa thế kỷ XVII | <ul style="list-style-type: none"> - Thuyết trình, diễn giảng. - Trực quan - Thảo luận nhóm - Liên hệ thực tế | <ul style="list-style-type: none"> - Nghiên cứu giáo trình, đặt câu hỏi, cả lớp cùng giải quyết. - Trình bày ý kiến. - Thảo luận nhóm và trả lời câu hỏi | Vấn đáp Viết |
| Chương V: Những tư tưởng xã hội chủ nghĩa thế kỷ XVIII ở Pháp | <ul style="list-style-type: none"> - Thuyết trình, diễn giảng. - Nêu vấn đề. - Trực quan - Thảo luận nhóm - Liên hệ thực tế | <ul style="list-style-type: none"> - Nghiên cứu giáo trình, đặt câu hỏi, cả lớp cùng giải quyết. - Trình bày ý kiến. - Thảo luận nhóm và trả lời câu hỏi | Vấn đáp Viết |

| Chủ đề/Bài học | Cách tổ chức giảng dạy | Yêu cầu đối với SV | Cách đánh giá |
|---|---|---|----------------------|
| Chương VI: Những học thuyết xã hội chủ nghĩa đầu thế kỷ XIX | <ul style="list-style-type: none"> - Thuyết trình, diễn giảng. - Nêu vấn đề. - Trực quan - Thảo luận nhóm - Liên hệ thực tế | <ul style="list-style-type: none"> - Nghiên cứu giáo trình, đặt câu hỏi, cả lớp cùng giải quyết. - Trình bày ý kiến. - Thảo luận nhóm và trả lời câu hỏi | Vấn đáp Viết |
| Chương VII: Lịch sử hình thành và phát triển của chủ nghĩa xã hội khoa học | <ul style="list-style-type: none"> - Thuyết trình , diễn giảng. - Nêu vấn đề. - Trực quan - Thảo luận nhóm - Liên hệ thực tế | <ul style="list-style-type: none"> - Nghiên cứu giáo trình, đặt câu hỏi, cả lớp cùng giải quyết. - Trình bày ý kiến. - Thảo luận nhóm và trả lời câu hỏi | Vấn đáp Viết |

7. Đánh giá:

❖ **Đánh giá quá trình: 50%, gồm:**

- Tự luận
- Thuyết trình

❖ **Đánh giá cuối môn học: 50%, Chương II,III, IV, V, VII**

❖ **8. Tài liệu học tập:**

- Sách, giáo trình chính
TS. Trần Hùng – TS. Trần Chí Mỹ (2006), *Lịch sử tư tưởng xã hội chủ nghĩa phương Tây trước chủ nghĩa Mác*, Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội..
- Sách tham khảo
1. Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh – Viện Chủ nghĩa xã hội khoa học, *Giáo trình lịch sử tư tưởng xã hội chủ nghĩa*, Nxb. Chính trị Quốc gia, Hà Nội, 2002.

Nội, 2002.

2. Hội đồng Trung ương chỉ đạo biên soạn giáo trình quốc gia 2002): Giáo trình Chủ nghĩa xã hội khoa học, Nxb. Chính trị Quốc gia, Hà Nội.

3. TS. Trần Chí Mỹ – PGS, TS. Doãn Chính – PGS, TS. Đinh Ngọc Thạch (Đồng chủ biên) (2010), *Vấn đề chủ nghĩa xã hội khoa học trong tác phẩm của C.Mác – Ph.Ăngghen, V.I.Lênin*, Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội.

4. Đỗ Tư, Trịnh Quốc Tuấn (đồng chủ biên) (1996), *Lược khảo lịch sử tư tưởng XHCN và CSCN*, Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội.

Trà Vinh, ngày 1 tháng 2 năm 2017

Bộ môn NNLBCCNML

Giảng viên phản biện

Giảng viên biên soạn



Lê Thúy Hằng



Nguyễn Thị Ái Mỹ



Nguyễn Văn Phương